تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة فاس بولمان الصويرة

امتحان نيل شهادة البكالوريا
الامتحان الجهوي الموحد الخاص بالسنة الأولى من سلك البكالوريا
الدورة العادية 2023

جميع الشعب العلمية والتقنية | مادة اللغة العربية | المدة 2 س | المعامل: 2

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

يقدم هذا الدليل إطارا توجيهيا عاما للأجوبة المحتملة، وتبقى للأستاذ المصحح صلاحية رصد مدى قدرة المترشح، على توظيف مكتسباته، لتقديم إجابات قريبة من هذا الإطار العام.

أولا- درس النصوص (10نقط):

1. تقبل أية إجابة قريبة مما يلي: إشكال تعدد الحداثة، أو حقيقة الحداثة المتعددة، أو مدى صدق فكرة الحداثة المتعددة...(1 ن) — 1ن

2. حسب الفقرتين (2) و(5):
   - تعد الحداثة واحدة وتتمثل في الحداثة التي نشأت في أوروبا ابتداء من القرن الخامس عشر الميلادي.(0.5ن) . — 1 ن
   - لأن هذه الحداثة، هي سيرورة تاريخية كلية للعصور الحداثة مركبة ومتعددة المستويات، تنتشر عالميا بطرقها الخاصة وبدرجات وسرعات وتدرجات مختلفة، لكن وراء هذه المستويات المتعددة، هناك نمط واحد من الحداثة يتمثل في الحداثة الفكرية بوصفها عقلانية. (0.5ن)

3. يعتبر الكاتب فكرة تعدد الحداثات تلطيفا كلاميا، وتجاوزا معرفيا، ومقاومة للحداثة بسبب عسرها، وعنائها، وجرعتها المرة (0.25ن)، + ويراها سعيا إلى فصل المفهوم عن نواته ونموذجه، وجعله فضفاضا وملتبسا. (0.25ن)،+ الموقف هو رفض فكرة تعدد الحداثات، وتأكيد القول بأن هناك حداثة كونية واحدة. (0.5ن). — 1 ن

4. حقل معجمي يدل على الإبداع:(المطلوب في السؤال استخراج **أربع كلمات** فقط من الفقرة.) — 1 ن
   - اكتشافات – ابتكر– خلق – إحداث - أوجد . (0.25 ن × 4).

5. :
   أ. الحداثة نتيجة للتنمية الكثيفة والمتسارعة.(0.25 ن) + وتتميز بتعدد نماذجها. (0.25 ن).
   ب. التفسير الأمثل هو إبراز كل الأحداث التاريخية، والعوامل الفكرية المتضافرة في إحداث الحداثة.(0.25 ن)+ الحداثة سيرورة تراكمية، واسعة، ومتدرجة، إما في منظور خطي متواصل، أو عبر هزات وقطائع. (0.25 ن)
   ت. يقسم الكاتب الحداثة إلى أنواع وهي: الحداثة التقنية، والحداثة التنظيمية، التي تشتمل على الحداثة الاقتصادية، والحداثة السياسية، والحداثة الاجتماعية، ثم الحداثة الفكرية. (0.25 ن) وتعد الحداثة التقنية أسرع انتشاراً من كل أنواع الحداثات الأخرى. (0.25 — 1.5 ن

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

2
2

6. الروابط اللغوية: (المطلوب في السؤال استخراج **مثال واحد فقط** من النص، لكل رابط.)

أ.

- رابط الاستدراك **لكن**: لَكِنَّهَا تَتَبَايَنُ حَوْلَ تَارِيخِهَا.../ لَكِنَّ الْأَفْكَارَ الْمِحْوَرِيَّةَ الْمُشَكِّلَةَ لَهَا.../ لَكِنْ هُنَاكَ مُؤَرِّخِينَ يَعُودُونَ.../ لَكِنَّ التَّصَوُّرَ الْأَمْثَلَ وَالْأَوْفَى...(0.25 ن)
- رابط النفي **لم** أو **لا**: لَمْ تَتَبَلْوَرْ كَمَفْهُومٍ.../ لَمْ تُطَوَّرْ فِي كُلِّ هَذِهِ.../ لَا إِلَى أَحْدَاثٍ تَارِيخِيَّةٍ.../ وَلَا عَلَى التَّرْكِيزِ عَلَى..../ (0.25 ن)
- رابط الإضراب **بل** : بَلْ عَلَى إِبْرَازِ كُلِّ الْأَحْدَاثِ التَّارِيخِيَّةِ وَالْعَوَامِلِ الْفِكْرِيَّةِ.../ .(0.25 ن)
- رابط التفسير **أَيْ**: عَلَى إِبْرَازِ الْعَوَامِلِ الثَّقَافِيَّةِ والاقْتِصَادِيَّة ... (0.25 ن)

ب. الوظيفة: الربط بين الأفكار ، والحجاج من أجل الإقناع. (0.5 ن)

1.5 ن

7. تقويم القدرة على:

- فهم الفكرة والمطلوب في السؤال. (1.5 ن)
- المناقشة وإبداء الرأي. (1.5 ن)

3 ن

ثانيا- علوم اللغة (4 نقط):

1.

- المستعار منه: الأشجار. ...(0.5)
- المستعار له: الأفكار. (0.5)
- القرينة: جذورها. (0.25)
- نوعها: قرينة لفظية. (0.25)
- الاستعارة مكنية. (0.5 ن)

2 ن

2. تركيب جملتين مفيدتين، والالتزام بالمطلوب في السؤالين. (1 ن× 2)

2 ن

ثالثا- الإنشاء والتعبير (6 نقط):

يُراعى في تقويم الإنشاء ما يلي:

أ. توظيف مهارة توسيع فكرة (4 ن)

ب. سلامة اللغة، واستعمال علامات الترقيم (2 ن).

6 ن

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com